



RUSSELL E. TRAIN
**EDUCATION
FOR NATURE**

BECA WWF CONSERVATION FUTURES

Las conexiones de los pueblos indígenas y las comunidades locales con las especies, los ecosistemas, las tierras y las aguas, así como su profundo conocimiento y gestión de los mismos, son fundamentales para mejorar los resultados de la conservación de la biodiversidad. Los enfoques de conservación liderados por la comunidad pueden mejorar la restauración de los ecosistemas, mejorar los medios de vida y apoyar respuestas eficaces al cambio climático. Sin embargo, el éxito de estos esfuerzos se ve a menudo comprometido por la marginación histórica y actual de los pueblos indígenas, las comunidades locales y los usuarios tradicionales de los recursos (por ejemplo, los pescadores artesanales y los pequeños agricultores) en la definición y la práctica de la conservación moderna. Aunque cada vez se reconoce más la contribución de los pueblos indígenas y las comunidades locales como guardianes del conocimiento, la ciencia y la práctica de la conservación, siguen existiendo importantes obstáculos para su aplicación efectiva. Entre ellos figuran el reconocimiento inadecuado de los derechos, la integración limitada de los conocimientos locales, la colaboración insuficiente en la gobernanza y la falta de financiación sostenible.

La Beca Conservation Futures de WWF se basa en el compromiso de larga trayectoria de la organización con el fomento de un liderazgo en conservación más inclusivo, al priorizar proyectos de investigación que promuevan la participación activa de los pueblos indígenas y las comunidades locales en los esfuerzos de conservación a nivel comunitario, nacional y regional. Esta beca competitiva busca fortalecer la capacidad de investigación y desarrollar liderazgo intelectual dentro de los países de África, Asia y América Latina, apoyando tanto a investigadores, profesionales y líderes emergentes como a aquellos con mayor experiencia para que cursen estudios de posgrado (maestría y doctorado). Las investigaciones financiadas contribuirán a una mejor comprensión de temas clave relacionados con la conservación inclusiva, al tiempo que refuerzan los conocimientos, habilidades y capacidades de los pueblos indígenas y las comunidades locales.

Además, la beca está dirigida a personas que creen en la colaboración real y en construir alianzas donde las comunidades locales tengan un papel protagonista. Quienes participen en el programa deberán impulsar la creación conjunta de conocimientos, herramientas y soluciones junto a las comunidades, reconociendo la importancia del saber local y tradicional a la hora de diseñar estrategias de conservación adaptadas a cada territorio.

Durante la beca y también después de finalizarla, las personas seleccionadas pasarán a formar parte de una comunidad global en constante crecimiento de líderes en conservación dentro del programa Russell E. Train Education for Nature (EFN) de WWF, trabajando de la mano con pueblos indígenas y comunidades locales. Como una iniciativa coordinada, la beca impulsa enfoques de investigación sostenibles e innovadores, basados en el aprendizaje a través del servicio y la participación comunitaria, y pone especial énfasis en la colaboración estrecha con líderes comunitarios y organizaciones de base en las áreas prioritarias de WWF.

Las personas solicitantes podrán optar a financiación por un período de hasta dos años para programas de maestría y de hasta tres años para programas de doctorado, con ayudas de hasta \$30,000 anuales. Los fondos podrán destinarse al pago de matrícula y tasas académicas, gastos de manutención, libros y materiales, así como a costos de investigación. El monto final de cada beca se definirá en función del alcance y las necesidades de cada propuesta. Las notificaciones de aceptación se comunicarán en julio de 2026.

OBJETIVOS DE LA BECA

- ▶ Fomentar el liderazgo intelectual y la capacidad de investigación en las dimensiones humanas de la conservación inclusiva.
- ▶ Fortalecer la participación de la comunidad y los enfoques participativos para abordar las lagunas de conocimiento críticas y permitir el seguimiento y el análisis integradores de las tendencias en la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, incluidas sus interrelaciones, los factores subyacentes y las oportunidades de acción colectiva para revertir la pérdida de biodiversidad.
- ▶ Identificar y reflexionar sobre los diversos sistemas de valores que determinan la forma en que las partes interesadas se comprometen con la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, así como sus visiones compartidas para salvaguardarlos.
- ▶ Analizar y desarrollar opciones e instrumentos de gobernanza inclusivos —económicos, sociales, normativos y jurídicos— mediante el diálogo participativo y los procesos de cocreación, que apoyen la conservación de la biodiversidad y el uso sostenible de la misma.
- ▶ Desarrollar y explorar de forma colaborativa vías transformadoras que hagan realidad las visiones compartidas, integrando las dimensiones culturales, políticas, económicas y tecnológicas, al tiempo que se promueve el liderazgo de los pueblos indígenas y las comunidades locales como agentes clave del cambio.
- ▶ Fortalecer y mantener la colaboración entre WWF y las comunidades en las áreas prioritarias de WWF.

CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD

Los solicitantes deben cumplir todos los criterios siguientes para ser elegibles:

- ▶ Ciudadanía o residencia: El solicitante debe ser de un país elegible. Esta beca está abierta a solicitantes de países elegibles dentro de las áreas prioritarias de WWF-US que ya estén matriculados o interesados en matricularse en un programa de doctorado. Los países elegibles son *Belice, Bután, Bolivia, Brasil, Camboya, Camerún, República Centroafricana, Chile, Colombia, República Democrática del Congo, Ecuador, Fiyi, Guayana Francesa, Gabón, Guatemala, Guyana, Honduras, Indonesia, Kenia, Laos, Madagascar, Malasia, Mozambique, Myanmar, Namibia, Nepal, Paraguay, Perú, República del Congo, Surinam, Tanzania, Uganda, Vietnam y Zambia*.
- ▶ Experiencia profesional: El solicitante debe tener al menos dos años de experiencia laboral, investigadora o académica relacionada con la conservación.
- ▶ Compromiso con la conservación: El solicitante debe demostrar un compromiso claro con el trabajo en el ámbito de la conservación en un país elegible.
- ▶ Situación académica: Los solicitantes deben estar matriculados, admitidos o haber solicitado la admisión en un programa de máster o doctorado en cualquier parte del mundo. Se dará preferencia a los candidatos que estudien en sus países o regiones de origen, ya que esto les brinda la oportunidad de trabajar en estrecha colaboración con las comunidades.
- ▶ Fecha de inicio del programa: Los solicitantes deben tener previsto comenzar sus estudios a más tardar en enero de 2027.
- ▶ Afiliación al WWF: Los solicitantes que sean empleados actuales o antiguos del WWF, consultores o beneficiarios anteriores de una beca EFN deben ponerse en contacto con el equipo de EFN para determinar su elegibilidad.
- ▶ Completitud de la solicitud: Los solicitantes deben presentar todos los materiales de solicitud requeridos antes de la fecha límite establecida, el 15 de abril de 2026 a las 11:59 p. m., hora del este de EE. UU.

ÁREAS TEMÁTICAS

Las áreas temáticas de la beca están diseñadas para vincular la excelencia académica y de investigación con la práctica y la política en conservación. Ponen énfasis en el aprendizaje práctico y en la investigación aplicada, realizada en estrecha colaboración con pueblos indígenas y comunidades locales. Las personas solicitantes deben asegurarse de que su investigación propuesta no solo sea rigurosa desde el punto de vista teórico y metodológico, sino también práctica, relevante para las políticas y capaz de responder a los desafíos reales de conservación que enfrentan estas comunidades.

Los temas de investigación propuestos abarcan una amplia gama de cuestiones, entre las que se incluyen, entre otras, las siguientes áreas temáticas:

TEMA 1: FACTORES IMPULSORES Y TENDENCIAS EN LOS ECOSISTEMAS Y LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Este tema se centra en la investigación relacionada con especies, ecosistemas, tierras y aguas, haciendo especial énfasis en comprender cómo se utilizan, gestionan y mantienen estos sistemas. Destaca el papel de los pueblos indígenas y las comunidades locales en la gestión de los recursos naturales y la aplicación de sus conocimientos para proteger la biodiversidad y conservar la salud de los ecosistemas. Las propuestas de investigación pueden aprovechar datos ecológicos y sociales existentes para analizar modelos exitosos de conservación comunitaria, identificar buenas prácticas y condiciones que las favorezcan, y evaluar cómo estos enfoques pueden adaptarse o ampliarse a otros contextos. Los temas pueden incluir, entre otros, el conflicto entre humanos y vida silvestre, la pérdida de biodiversidad, el cambio climático y las estrategias de adaptación, así como los impactos de los cambios en las poblaciones humanas como factores que modifican los ecosistemas.

TEMA 2: VALORACIÓN, VALORES Y SISTEMAS DE VALORES

Este tema invita a investigaciones que exploren diversas metodologías para evaluar el valor de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, integrando las dimensiones sociales, culturales y económicas que influyen en los resultados de la conservación. Las propuestas deben analizar cómo los pueblos indígenas y las comunidades locales interactúan con sus entornos y las implicaciones de estas interacciones para la conservación de la biodiversidad. Se anima a las personas solicitantes a plantear objetivos a largo plazo y visiones aspiracionales que promuevan un futuro sostenible tanto para la naturaleza como para las personas. La investigación debe contribuir al desarrollo de enfoques de conservación que garanticen el derecho a un ambiente sano, protejan la identidad cultural e incorporen los sistemas de valores en prácticas y políticas de conservación efectivas.

TEMA 3: INVOLUCRAR A LOS JÓVENES EN LA CONSERVACIÓN

Este tema analiza estrategias para involucrar de manera significativa a los jóvenes en iniciativas de conservación, con énfasis en la educación, la sensibilización y el desarrollo de liderazgo. Las propuestas de investigación pueden explorar enfoques innovadores que empoderen a los jóvenes como agentes de cambio y fomenten su compromiso a largo plazo con la gestión ambiental en sus comunidades.

TEMA 4: LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA COCREACIÓN

Este tema investiga el papel de los avances tecnológicos—como la inteligencia artificial, la teledetección, los sistemas de información geográfica y la ciencia ciudadana—en la solución de los desafíos ambientales que afectan tanto a las personas como a la naturaleza. Las propuestas deben destacar cómo los datos y la tecnología pueden mejorar la recopilación y el análisis de información, así como apoyar la cocreación de conocimientos y soluciones.

TEMA 5: GOBERNANZA Y TRANSFORMACIÓN

Este tema explora los mecanismos de gobernanza y las vías transformadoras que fomentan la conservación de la biodiversidad y la resiliencia de los ecosistemas, al mismo tiempo que respaldan el bienestar de las comunidades. Las propuestas de investigación deben analizar enfoques de gestión sostenible, incluida la conservación basada en la comunidad, y poner énfasis en la integración del Conocimiento Ecológico Tradicional con la ciencia y práctica de conservación contemporáneas. Además, las propuestas deben incluir estrategias para involucrar activamente a las comunidades locales a lo largo de todo el proceso de investigación, asegurando que sus perspectivas contribuyan a orientar y moldear las prácticas y políticas de conservación.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Los finalistas de la Beca Conservation Futures se seleccionarán mediante un proceso competitivo y serán evaluados según criterios alineados con los objetivos de la beca. Estos criterios incluyen, pero no se limitan a, los siguientes:

- ▶ Contribuciones y potencial académicos y profesionales: Evaluación del compromiso del postulante con su desarrollo académico y profesional en conservación. Esto incluye logros previos y la demostración de una alineación con el énfasis de la beca en integrar los conocimientos de los pueblos indígenas y las comunidades locales en la investigación y la práctica de conservación.
- ▶ Solidez y calidad de la propuesta de investigación: Evaluación de la originalidad, relevancia y rigurosidad del tema de investigación propuesto. Las propuestas deben presentar un plan de acción claro y coherente que demuestre un sólido entendimiento de los objetivos de la beca y que aborde desafíos reales de conservación. Los elementos clave a tener en cuenta incluyen:

- ▶ **Relevancia conceptual y contribución:** La propuesta debe abordar desafíos u oportunidades apremiantes en conservación y ofrecer perspectivas innovadoras que contribuyan al avance del conocimiento en el área, con una clara relevancia para los pueblos indígenas y las comunidades locales.
- ▶ **Solidez del diseño de la investigación:** La propuesta debe incluir objetivos de investigación claramente definidos, metodologías viables y un marco analítico coherente que aborde de manera conjunta las cuestiones de investigación.
- ▶ **Participación de los pueblos indígenas y las comunidades locales:** Las propuestas deben detallar estrategias para una participación significativa de los pueblos indígenas y las comunidades locales a lo largo de todo el proceso de investigación, incluyendo la construcción de confianza, la participación inclusiva y la integración de conocimientos y prácticas tradicionales en el marco de la investigación.
- ▶ **Sensibilidad cultural y consideraciones éticas:** La propuesta debe demostrar conciencia cultural y rigor ético, incluyendo enfoques sobre el consentimiento, la propiedad de los datos, la distribución equitativa de los beneficios y el respeto por las costumbres, tradiciones y valores locales.
- ▶ **Medibilidad del proyecto:** La investigación propuesta debe incluir resultados y productos claramente definidos y medibles, que permitan evaluar el progreso y el éxito a lo largo del período de la beca.
- ▶ **Viabilidad y realismo presupuestario:** Las actividades propuestas deben ser realizables dentro del plazo y el presupuesto establecidos, con una asignación adecuada de recursos para las actividades de participación comunitaria y la investigación participativa. Los plazos deben reflejar el tiempo necesario para establecer relaciones y llevar a cabo investigaciones colaborativas.
- ▶ **Resultados e impacto previstos:** La propuesta debe articular claramente los resultados e impactos previstos a corto y largo plazo de la investigación, incluyendo el fortalecimiento de la capacidad de conservación, la mejora de la gestión de los recursos y el aumento de la resiliencia de la comunidad.
- ▶ **Impacto individual y colectivo:** Se evaluará el potencial del postulante para liderar investigaciones y proyectos de conservación que generen resultados duraderos más allá del tiempo de la beca. Las propuestas deben mostrar cómo se involucran de manera inclusiva los distintos actores, considerar la equidad de género y reflejar la capacidad de establecer y mantener colaboraciones sólidas con comunidades, instituciones académicas y profesionales del sector.
- ▶ **Colaboraciones:** Evaluación de la capacidad y disposición del solicitante para fortalecer las asociaciones más allá del alcance inmediato de la beca, incluida la colaboración con diversos actores en el ámbito de la conservación.
- ▶ **Cartas de recomendación:** Las cartas de recomendación deben proporcionar ejemplos concretos del trabajo anterior del solicitante, su compromiso con la conservación y su potencial para futuras investigaciones y contribuciones, de acuerdo con los requisitos específicos de la beca.

PROCESO DE SOLICITUD

El plazo de presentación de solicitudes finalizará el 15 de abril de 2026 a las 11:59 p. m., hora del este de EE. UU. Los solicitantes pueden acceder a la solicitud en línea y a las directrices en www.worldwildlife.org/efn. Las solicitudes pueden presentarse en inglés, español, francés o portugués.

- ▶ 15 de abril: Fecha límite para la presentación de solicitudes en el portal.
- ▶ Abril-junio de 2026: Proceso de selección.
- ▶ Julio de 2026: Notificación a los candidatos seleccionados.
- ▶ Agosto-septiembre de 2026: Firma de contratos y concesión de subvenciones.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Por favor, envía un correo electrónico a EFN a efn@wwfus.org o visita www.worldlife.org/efn para obtener más información.